

## Aanmeldformulier ouders/verzorgers

voor onderzoek van ernstige dyslexie

Wilt u de onderstaande vragen zo zorgvuldig mogelijk beantwoorden.

Uiteraard zullen de door u verstrekte gegevens onder geheimhouding worden bewaard.

### Deze vragenlijst is ingevuld door

Naam	
Ades	
Postcode en woonplaats	
Telefoon	
Emailadres	
Heeft u het ouderlijk gezag?	
Datum	

### Gegevens van het kind

Achternaam	
Voornamen	
Roepnaam	
Jongen/meisje	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Geboorteland	
Huidige leeftijd	
Adres kind	
Postcode en woonplaats kind	
Is de Nederlandse taal de moedertaal van het kind?	Ja/nee*, nl.
Is de Nederlandse taal de meest gebruikte taal binnen het gezin?	Ja/nee*, nl.

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

**Gezinssamenstelling**

Naam en voorletters vader	
Geboortedatum	
Naam en voorletters moeder	
Geboortedatum	
Burgerlijke staat	samenwonend/gehuwd/hertrouwd/gescheiden/ongehuwd/weduwe/weduwnaar
Adres biologische ouder (indien van toepassing)	
Gezinssamenstelling	éénoudergezin/meeroudergezin/anders, nl.

**Gegevens van school**

Naam:	
Adres:	
Postcode en Plaats:	
Telefoonnummer:	
Soort onderwijs:	regulier basisonderwijs/ speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs*
Naam van de huidige leerkracht:	
Contactpersoon school (degene die deze aanmelding ondersteund heeft)	
Welke opeenvolgende groepen heeft uw kind doorlopen? (1-2-3-4, indien blijven zitten bijv. 1-2-3-3-4)	

**Heeft u op dit moment met betrekking tot uw kind contact met andere hulpverlenende instanties of personen? ja / nee\***

Naam Instantie	Adres	Tel.nr.	Reden

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

**Specifieke informatie**

1a. Is uw kind al eens eerder onderzocht? (psychologisch/pedagogisch/neurologisch)	Ja/nee*
Datum:	
Naam onderzoeker:	
1b. Zo ja, wat waren de problemen toen?	
1c. Zijn er verslagen van dat onderzoek? Zo ja, van welke instantie?	ja / nee / onbekend*
Adres:	
Postcode en Plaats:	
1d. Is er eerder een intelligentietest afgenomen? Zo ja, door wie?	ja / nee / onbekend*
Adres:	
Postcode en Plaats:	
1e. Is er eerder onderzoek gedaan naar de lees- en/of spellingproblemen/dyslexie? Zo ja, door wie?	ja/ nee/ onbekend*
Adres:	
Postcode en Plaats:	
1f. Heeft u er bezwaar tegen om eventueel gegevens uit eerdere onderzoeken te verstrekken?	Ja/nee*

**Voorgeschiedenis**

1. Zijn er tijdens de zwangerschap en/of na de bevalling complicaties opgetreden?  Zo ja, van welke aard?	ja / nee / onbekend*
2. Zijn u dingen opgevallen tijdens de vroege kinderjaren?	nee/ja, nl.
3. Heeft u in de opvoeding van uw kind bepaalde moeilijkheden ervaren die u van belang vindt om hier te vermelden?	
4. Is uw kind ooit ernstig ziek geweest en/of in een ziekenhuis opgenomen geweest?	Ja/nee/onbekend*

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

Zo ja, kunt u dat toelichten (aard van ziekte, reden, opnameduur, etc.)	
5a. Heeft uw kind langdurig medicijnen gebruikt?	ja / nee*
5b. Gebruikt uw kind die nu nog? Zo ja, welke medicijnen waren/zijn dat en waarvoor?	ja / nee*
6. Heeft uw kind problemen met het gehoor? Zo ja, welke?	ja / nee*
7. Heeft het kind problemen met het zien/het gezichtsvermogen of een gecorrigeerd gezichtsvermogen?	ja / nee*
8. Klaagt uw kind vaak over vermoeidheid, hoofdpijn of misselijkheid? Zo ja, wat is de klacht?	ja / nee*
9. Heeft uw kind moeite (gehad) met de grove motoriek (denk aan fietsen, zwemmen)? Zo ja, heeft uw kind hiervoor begeleiding gekregen (zoals bijv. fysiotherapie)? <i>(graag ontvangen wij een verslag)</i>	ja / nee*
10. Heeft uw kind moeite (gehad) met de fijne motoriek (denk aan veters strikken)? zo ja, heeft uw kind hiervoor begeleiding gekregen (zoals bijv. fysiotherapie)? <i>(graag ontvangen wij een verslag)</i>	ja / nee*
11. Is uw kind gezond? (geef een toelichting)	
12. Is uw kind nu onder behandeling van een medisch specialist? Zo ja, welke?	ja / nee*

**Spraaktaalontwikkeling**

13. Zijn u dingen opgevallen in de taalontwikkeling?	nee / ja, nl.
Waren er problemen met:	
-verstaanbaar praten?	nee / ja / vroeger, nl.
-het onthouden en vinden van woorden	nee / ja / vroeger, nl.
-het kennen van woorden (woordenschat)	nee / ja / vroeger, nl.

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

-het spreken in goede zinnen	nee / ja / vroeger, nl.
-het vertellen van een verhaal	nee / ja / vroeger, nl.
-het maken en onthouden van rijmpjes, liedjes	nee / ja / vroeger, nl.
-spraak in het algemeen (stamelen, stotteren)	nee / ja / vroeger, nl.
14. Heeft u andere bijzonderheden waargenomen met betrekking tot de spraak- en taalontwikkeling van uw kind (bijvoorbeeld: laat gaan praten, opvallend grote woordenschat enz.)	
15. Heeft uw kind voor een bepaalde tijd logopedie gekregen?	nee / ja/ vroeger, nl.

**School en leren (lezen)**

16. Waren er opvallendheden in groep 1 en 2 van de basisschool?	nee / ja, nl.
17. Waren er tot nu toe problemen met de volgende vakken op de basisschool:	
rekenen	ja / nee / n.v.t.* zo ja, welke?
Taal	ja / nee / n.v.t.* zo ja, welke?
Lezen	ja / nee / n.v.t.* zo ja, welke?
Schrijven	ja / nee / n.v.t.* zo ja, welke?
Biologie/aardrijkskunde	ja / nee / n.v.t.* zo ja, welke?
Geschiedenis	ja / nee / n.v.t.* zo ja, welke?

18a. Wanneer is het u voor het eerst opgevallen dat uw kind problemen heeft met lezen en/of spellen?	
18b.Hoe ontdekte u dat?	

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

18c. Had u deze problemen met lezen (en spellen) verwacht?	
19a. Wat valt u op wanneer u uw kind hoort lezen (soort leesfouten en leesstijl)?	
19b. Wat valt u op wanneer u uw kind woorden ziet schrijven (soort spellingfouten)?	
20a. Welke handvoorkeur heeft uw kind?	links / rechts / geen*
20b. Heeft het kind een andere voorkeur gehad?	ja / nee / onbekend*
21. Heeft uw kind moeite met leren op andere gebieden dan lezen en/of spellen?	nee / ja, nl.
22. Hoe beleeft u als ouder(s) het lees-(en spelling)probleem van uw kind?	

**Geboden hulp**

23a. Wordt er momenteel, of is er in het verleden, extra hulp geboden op school voor lezen en/of spelling?	ja / nee*
23b. Wordt er in de klas of buiten de klas met uw kind geoefend?	ja / nee*
23c. Door wie wordt er met uw kind geoefend?	
24a. Op welke manieren heeft u tot nu toe met uw kind thuis geoefend op het gebied van lezen en mogelijk ook spellen (denk aan frequentie, intensiteit, manier waarop)?	
24b. Kreeg u hiervoor materiaal mee vanuit school of zocht u zelf materiaal?	
25. Is er door derden hulp geboden op het gebied van lezen en/of spelling? ja, logopedist: ja, geselecteerd bureau, nl.: ja, anders, nl.:	nee / ja*

**Beleving en kwaliteiten van het kind**

26. Hoe beleeft uw kind het schoolgaan?	
27. Hoe beleeft uw kind het leesprobleem en (indien van toepassing) het spellingprobleem?	Lezen:  Spelling:
28. Kunt u iets zeggen/beschrijven over de inzet van uw kind bij het lezen en het oefenen van spelling (dicteewoorden)?	
29. Op welke momenten zit uw kind lekker in zijn of haar vel (waar wordt uw kind blij of enthousiast van)?	

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

30. Geef een omschrijving van uw kind en noem daarbij ten minste twee dingen waar hij of zij goed in is	
31a. Heeft u met uw kind al gesproken over de term 'dyslexie'?	ja / nee
31b. Wat vindt uw kind hiervan?	
32. Zijn er familieleden van uw kind die ernstige lees-/spellingsproblemen hebben? Zo ja, wie?	ja / nee / onbekend*
33. Zijn er familieleden van uw kind bij wie de diagnose dyslexie is gesteld? Zo ja, wie?	ja / nee / onbekend*
34. Hoeveel scholen heeft het kind in totaal bezocht vanaf groep 3	
35. Hoeveel scholen heeft uw kind de afgelopen 12 maanden bezocht?	
36. Hoeveel leerkrachten heeft uw kind de afgelopen 12 maanden gehad?	
37. Is het kind weleens langer dan 1 maand onafgebroken binnen één schooljaar niet naar school geweest? Zo ja, wat was de reden?	ja / nee*

38. Herkent u uw kind in onderstaande eigenschappen?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moeite met organiseren van dagelijkse taken (aankleden tanden poetsen, schoolspullen organiseren enz.)</li> <li>• Vergeetachtig zijn</li> <li>• Slordig werken</li> <li>• Onrust laten zien in het lijf (lastig stil zitten, wiebelen, vingers trommelen)</li> <li>• Onhandig onderbreken van andermans bezigheden</li> <li>• Moeite om gedurende langere tijd geconcentreerd te werken</li> </ul>	ja / nee / een beetje*  ja / nee / een beetje* ja / nee / een beetje* ja / nee / een beetje*  ja / nee / een beetje* ja / nee / een beetje*
Toelichting	

**Onderstaande vragen zijn alleen van toepassing als er sprake is van concentratieproblemen**

39a. Wanneer uw kind moeite heeft met langdurig concentreren, wanneer is dit dan het geval?	
39b. Wanneer lukt het uw kind wel om zich te concentreren?	

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

<p>40a. Is uw kind eerder onderzocht i.v.m. de bij vraag 38 en/of 39 genoemde problemen? (Graag ontvangen wij een verslag)</p>	<p>ja / nee*</p>
<p>40b. Is er naar aanleiding van dit onderzoek een stoornis vastgesteld? Zo ja, welke?</p>	<p>ja / nee*</p>
<p>40c. Is er naar aanleiding van de genoemde problemen of stoornis een begeleidingstraject ingezet? Hieronder valt ook het inzetten van medicatie? Zo ja, wilt u een toelichting geven over de begeleiding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in welke vorm?</li> <li>• bij welke instantie?</li> <li>• in welke periode?</li> </ul>	<p>ja / nee*</p>

**Overige informatie**

<p>41. Zijn er andere problemen dan concentratieproblemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind die nog niet aan de orde zijn gekomen? Zo ja, gaat het om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• problemen in de omgang met andere kinderen?</li> <li>• problemen in de omgang met volwassenen?</li> <li>• anders, nl.</li> </ul>	<p>ja / nee*</p>
---	------------------

\* doorhalen wat niet van toepassing is.



Passend Onderwijs voor ieder kind

42. Wanneer er naar uw mening nog andere informatie van belang is, wilt u deze dan hieronder vermelden?

**Ondertekening**

De ouder(s)/verzorger(s) van:

Naam leerling:	
Geboortedatum:	

verlenen hierbij toestemming aan RiBA om zijn/haar persoonsgegevens in een dossier van RiBA te verwerken zoals omschreven in het Privacyreglement van de Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA 28.05 op [www.swv-riba.nl](http://www.swv-riba.nl)  
 Doel van de dossiervorming is advisering en het bieden van ondersteuning bij het realiseren van een passend onderwijsaanbod.

In het kader van het bieden van de gewenste ondersteuning geven ondergetekenden toestemming om informatie uit te wisselen met de meest actuele onderwijsinstelling(en) waar de leerling ingeschreven is (geweest).

Daarnaast geven ondergetekenden ten behoeve van het verlenen van adequate ondersteuning en advisering toestemming om gegevens op te vragen bij en uit te wisselen met:

Organisatie:	
Organisatie:	

De ondergetekenden zijn op de hoogte van het Privacyreglement van de Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs RiBA 28.05 in te zien op [www.swv-riba.nl](http://www.swv-riba.nl)

Plaats:	
Datum:	

Naam ouder 1/voogd:	Naam ouder 2/voogd:	Naam leerling:**
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening:

\* doorhalen wat niet van toepassing is.

Passend Onderwijs voor ieder kind

--	--	--

Ouder 1/voogd heeft alleen het ouderlijk gezag heeft : ja/nee

Indien het gezag bij beide ouders berust, dienen beide ouders te tekenen.

Indien ouder 1/voogd niet mede namens de andere ouder die ook het ouderlijk gezag heeft tekent, is eveneens de handtekening van ouder 2 noodzakelijk.

*\*\* alleen van toepassing indien de leerling twaalf jaar of ouder is*

*U kunt uw toestemming voor het uitwisselen van informatie over uw kind te allen tijde intrekken.*

*U kunt een verzoek hiertoe doen via [loket@swv-riba.nl](mailto:loket@swv-riba.nl)*

*Op [www.swv-riba.nl](http://www.swv-riba.nl) kunt u in de handreiking voor ouders uitgebreid lezen wat uw rechten zijn in verband met de privacy van uw kind.*