**Passendonderwijsarrangement (poa) – inhoudelijke verantwoording**

Doel: Inhoudelijk invulling inzet middelen passend onderwijs arrangement (zware ondersteuningsgelden; leerlingen die anders aangewezen zouden zijn op het speciaal onderwijs cluster 3 en/of 4.

In dit document wordt het inhoudelijke plan beschreven voor leerlinggerichte ondersteuningsarrangementen of ondersteuning voor groepen leerlingen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhoudelijke invulling besteding middelen passendonderwijsarrangement (poa)** | | | |
| Geef een korte profielschets van de onderwijsvraag van de individuele leerling of een schets van de onderwijsvraag voor een groepje leerlingen dat onderdeel is van de inzet van het passendonderwijsarrangement (Leerlingen die anders aangewezen zouden zijn op speciaal onderwijs cluster 3 en/of 4). | | | |
| Doel | Activiteit | Verwachte opbrengst | Evaluatie (in te vullen na de evalutie in maart)  De indivduele of groepsaanvragen die onderdeel uitmaken van het poa worden opgenomen in Kindkans. Het opp geldt hierbij als uitgangspunt. |
| Schets van de onderwijsvraag voor de individuele leerling:  Problematiek; beschrijf hier wat de leerling nog lastig vindt   * *In de groep wordt gezien dat …*   Ondersteuningsbehoefte; geef hierbij aan op welke gebieden ondersteuning nodig is   * *Er is behoefte aan …*   **Doel**: opgenomen in het opp | Ondersteuningsvorm; beschrijf hier aan welke ondersteuning gedacht wordt   * *Gedacht wordt aan de inzet van …* | Opgenomen in het opp; gesprekken op schoolniveau. | Geef een korte beschrijving van de evaluatie in maart. De volledige evaluatie staat beschreven in het opp.   * ***De inzet van … heeft er toegeleid dat …*** |
| Schets van de onderwijsvraag voor een groepje leerlingen:  Problematiek; beschrijf hier wat de leerlingen nog lastig vinden   * *Er wordt gezien dat …*   Ondersteuningsbehoefte; geef hierbij aan op welke gebieden ondersteuning nodig is   * *Er is behoefte aan …*   **Doel**: opgenomen in een groepsplan (+ gekoppeld aan het individuele opp van de betreffende leerling) | Ondersteuningsvorm; beschrijf hier aan welke ondersteuning gedacht wordt   * *Gedacht wordt aan de inzet van …* | Opgenomen in een groepsplan; gesprekken op schoolniveau (+ gekoppeld aan het individuele OPP van de betreffende leerling). | Geef een korte beschrijving van de evaluatie in maart. De volledige evaluatie staat beschreven in het groepsplan.   * ***De inzet van … heeft er toegeleid dat …*** |