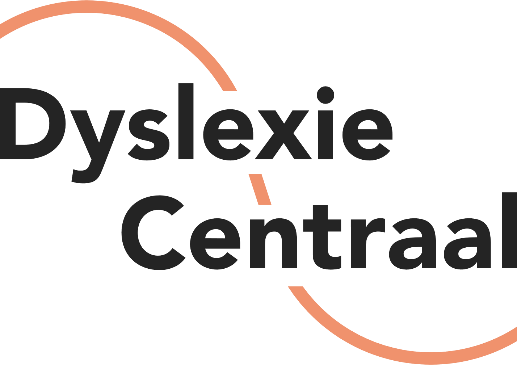
Klik of tik om tekst in te voeren.\





Format handelingsplan  
 technisch lezen/spellen ondersteuningsniveau 3

versie 1.0

# Let op: Sla het handelingsplan eerst op voor u erin gaat werken. Een browser als Google Chrome is niet geschikt voor het invullen van de gegevens, omdat deze niet worden overgenomen bij het opslaan.

Om het handelingsplan in te vullen en op te slaan, doorloopt u de volgende stappen:

1. Download het handelingsplan
2. Sla het handelingsplan op uw eigen computer/lokaal op
3. Open het handelingsplan in Adobe Reader en vul het in
4. Sla het ingevulde handelingsplan op

**Ga zorgvuldig om met het handelingsplan. Verstuur het Handelingsplan dus altijd via een beveiligde omgeving. Houdt u zich daarbij aan de privacywet, de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).**

Vragen of problemen bij het werken met het handelingsplan? Stuur een mail naar [info@dyslexiecentraal.nl](file:///C:\Users\Meeuwsen\Creative%20Cloud%20Files\EN\Stimuleringsprogramma%20Aanpak%20Dyslexie(10241)\Ernstige%20Dyslexie\info@dyslexiecentraal.nl)

|  |
| --- |
| Het Expertisecentrum Nederlands en het NKD ontwikkelden in opdracht van Dyslexie Centraal de volgende documenten:   1. [Leidraad Ernstige Dyslexie: doorverwijzing van onderwijs naar zorg – versie 3.0](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/leidraad-vergoedingsregeling-dyslexie-van-onderwijs-naar-zorg) 2. [Handreiking voor de invulling van ondersteuningsniveau 2, 3 en 4 bij lees-/spellingproblemen en dyslexie – versie 3.0](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/handreiking-voor-invulling-van-ondersteuningsniveau-2-en-3-bij-een-vermoeden-van) 3. [Richtlijn omgaan met doublures bij de screening voor toegang tot specialistische dyslexiezorg – versie 2.0](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/richtlijn-doublures) 4. [Leerlingdossier dyslexie – versie 5.0](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/leerlingdossier-dyslexie) 5. [Format handelingsplan technisch lezen/spelling ondersteuningsniveau 3 – versie 1.0](https://dyslexiecentraal.nl/doen/materialen/format-handelingsplan-technisch-lezenspellen-ondersteuningsniveau-3)   Deze documenten zijn zowel te vinden op [www.nkd.nl](http://www.nkd.nl) als [www.dyslexiecentraal.nl](file:///C:\Users\Meeuwsen\Creative%20Cloud%20Files\EN\Stimuleringsprogramma%20Aanpak%20Dyslexie(10241)\Ernstige%20Dyslexie\www.dyslexiecentraal.nl). |

© 2021

# Colofon

Dit handelingsplan is ontwikkeld in het kader van het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie ([Dyslexie](https://dyslexiecentraal.nl/) [Centraal](https://dyslexiecentraal.nl/)). met subsidie van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

**Format handelingsplan technisch lezen/spellen  
 ondersteunings-niveau 3**

**Algemeen**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam school | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam leerling | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Schooljaar | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Groep | Kies een item. |

**Beginsituatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Score(s) en afnamedatum(s). | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Wat valt op als de leerling leest?  U kunt meerdere hokjes aankruisen. | heeft moeite met auditieve synthese en andere fonologische taken  beheerst nog niet alle letter-klankkoppelingen  leest langzaam  maakt veel fouten  leest spellend  leest radend  leest niet vloeiend   |  |  | | --- | --- | | anders, namelijk: | Klik of tik om tekst in te voeren. |   geen bijzonderheden |
| Licht toe. | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Wat valt op als de leerling spelt?  U kunt meerdere hokjes aankruisen. | maakt fouten in de structuur van het woord (laat letters weg, voegt letters toe)  maakt fouten in de klank-letterkoppelingen schrijft fonetisch  heeft moeite met het onthouden van spellingregels heeft  moeite met het toepassen van spellingregels heeft veel tijd nodig  anders, namelijk:   |  |  | | --- | --- | | anders, namelijk: | Klik of tik om tekst in te voeren. |   geen bijzonderheden |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Licht toe. | Klik of tik om tekst in te voeren. | |
| Welke belemmerende en beschermende factoren zijn aandachtspunten in de begeleiding van deze leerling? | Belemmerende factoren | Beschermende factoren |
| werkhouding | werkhouding |
| concentratie | concentratie |
| motivatie | motivatie |
| zelfvertrouwen | zelfvertrouwen |
| zelfstandigheid | zelfstandigheid |
| sociale contacten | sociale contacten |
| Licht toe. | Klik of tik om tekst in te voeren. | |

**Deelperiode 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deelperiode  *Van datum  tot datum* | Aantal weken  *10-12 weken* | Frequentie per week  *Bijv. 3 x 20 min* | Totale duur per week  *Minimaal 1 uur* | Door wie | Organisatie  *1 op 1, duo of groepje van max. 4 lln* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Doelen technisch lezen**

|  |  |
| --- | --- |
| SMART | Klik of tik om tekst in te voeren. |

Aanpak technisch lezen

|  |  |
| --- | --- |
| Naam methodiek | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Korte omschrijving activiteiten | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Doelen spelling**

|  |  |
| --- | --- |
| SMART | Klik of tik om tekst in te voeren. |

Aanpak spelling

|  |  |
| --- | --- |
| Naam methodiek | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Korte omschrijving activiteiten | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Tussenmeting**

|  |  |
| --- | --- |
| Score(s) en afnamedatum(s) | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Foutenanalyse(s) | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Evaluatie doelen TL | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Evaluatie doelen SP | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Vervolg | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Deelperiode 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Deelperiode  *Van datum  tot datum* | Aantal weken  *10-12 weken* | Frequentie per week  *Bijv. 3 x 20 min* | Totale duur per week  *Minimaal 1 uur* | Door wie | Organisatie  *1 op 1, duo of groepje van max. 4 lln* |
| Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Evaluatie**

|  |  |
| --- | --- |
| Score(s) en afnamedatum(s). | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Foutenanalyse(s) | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Evaluatie doelen TL | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Evaluatie doelen SP | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Vervolg | Klik of tik om tekst in te voeren. |