**Ontwikkelingsperspectief SWV PO RiBA**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum opstellen OPP |  |
| Opgesteld door: *(naam, functie)* |  |
| Laatste evaluatie: |  |
| Einddatum OPP: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Gegevens leerling, school, ouder(s), wettelijk vertegenwoordiger(s), evt. hulpverleners** | |
| Naam leerling (m/v): |  |
| Geboortedatum: |  |
| Adres leerling:  (straat+huisnummer, postcode, woonplaats) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Huidige voorziening/school: |  |
| BRIN-nummer school: |  |
| Adres school:  (straat+huisnummer, postcode, woonplaats) |  |
| Telefoonnummer school: |  |
| Huidige groep+groepsverloop: |  |
| Huidige leerkracht(en):  (naam+emailadres) |  |
| Intern begeleider:  (naam+emailadres) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gezinssamenstelling |  |
| Eventuele bijzonderheden |  |
| Naam ouder / verzorger 1 / wettelijke vertegenwoordiger |  |
| Adres  (indien afwijkend van adres leerling) |  |
| E-mail ouder / verzorger 1 |  |
| Telefoonnummer | 🞏 geheim |
| Heeft ouder 1 / voogd alleen ouderlijk gezag over de leerling? | Ja / nee |
| Naam ouder / verzorger 2 /  wettelijke vertegenwoordiger |  |
| Adres  (indien afwijkend van adres leerling) |  |
| E-mail ouder / verzorger 2 |  |
| Telefoonnummer | 🞏 geheim |
| Hulpverleners (betrokken bij kind, school of gezin)  (Naam, functie, organisatie) |  |

Ontwikkelingsdeel

|  |
| --- |
| 1. **Beknopte inventarisatie voorgeschiedenis en beginsituatie** |
| **Voorgeschiedenis** *(alleen relevante informatie):* |
|  |
| **Huidige situatie en hulpvragen** *(wat speelt er? wat is de vraag die beantwoord moet worden? van wie is deze vraag?)*: |
|  |
| **Aanvullende onderzoeksinformatie** *(alleen relevante informatie):* |
| Datum:  Onderzoeker/organisatie:  Uitkomst: |
| **Extra ondersteuning:** *(welke interventies zijn er al bovenop de basisondersteuning geboden?)* |
| Datum:  Ondersteuner/organisatie:  Opbrengst: |
| **Interventie SOT:** |
| Datum:  Deelnemers:  Opbrengst: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Factoren die de ontwikkeling en het leren stimuleren of belemmeren bij de uitvoering van het onderwijs** *Vul - indien van toepassing - relevante informatie in vanuit observaties en toetsgegevens én vanuit gesprek met ouder(s) en gesprek met kind* | | |
|  | **Stimulerende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| Emotionele en sociale ontwikkeling |  |  |
| Lichamelijke ontwikkeling (motorisch, zintuigelijk) |  |  |
| Spraak-/taalontwikkeling |  |  |
| Werkhouding en taakaanpak |  |  |
| Cognitieve en didactische ontwikkeling |  |  |
| Onderwijs: leerkracht, groep, school, omgeving |  |  |
| Opvoeding: ouders, gezin, vrije tijdsbesteding |  |  |
| **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften** | | |
| De leerling heeft behoefte aan: |  | |
| De leerkracht heeft behoefte aan: |  | |
| De ouder heeft behoefte aan: |  | |

Planningsdeel

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Geplande uitstroombestemming** | |
| * VWO * HAVO * VMBO: * Theoretische leerweg * Gemengde leerweg * Kaderberoepsgerichte leerweg * Basisberoepsgerichte leerweg * Praktijkonderwijs * Voortgezet Speciaal Onderwijs cluster 3 * Voortgezet Speciaal Onderwijs cluster 4 | * Met LWOO |
| **Onderbouwing uitstroombestemming:** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Ontwikkelingsperspectief voor:** | | | |
| * Technisch en begrijpend lezen * Spelling * Rekenen en wiskunde * Leergebied overstijgend (sociale competentie, gedrag, werkhouding, zelfredzaamheid,…) | | | |
| Ontwikkelingsperspectief opgenomen in groepsplan: ja\*/nee  *(OPP in groepsplan opnemen indien er sprake is van doelen/aanbod die niet afwijken van datgene dat in het groepsplan staat beschreven)* | | | |
| \* voeg het groepsplan toe als bijlage | | | |
| 1. **Doelen en aanbod** *(weergegeven in functioneringsniveau (FN) en NW (niveauwaarde): komt overeen met gemiddelde score midden/eind groep..)* | | | |
| **Tussendoelen schooljaar 20..-20..: geplande vaardigheidsgroei (GVG) periode 1 (komend half jaar)** | | | |
| Leergebied en toets | Huidige FN en NW | Geplande FN en NW *(****geef wel bandbreedte van VS aan****! tussen VS..-VS..)* | Evaluatie FN en NW  *(is de GVG behaald?)* |
| Technisch lezen: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |
| Begrijpend lezen | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |
| Spelling | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |
| Rekenen en wiskunde | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tussendoelen schooljaar 20..-20..: inhoudelijke doelen en aanbod periode 1 (komend half jaar)** | | |
| Vak-/ ontwikkelingsgebied | Doelen  *(indien afwijkend van het groepsplan)* | Aanbod/planning/aanpak  *(indien afwijkend van het groepsplan; verwijs naar bron)* |
| Technisch lezen: |  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |
| Spelling |  |  |
| Rekenen en wiskunde |  |  |
| Leergebied overstijgend |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Planning onderwijsaanbod schooljaar 20..-20.. periode 1 (komend half jaar)** | |
| Hoe ga ik het doen?  *(2 blokken van 10 weken; indien afwijkend van het groepsplan)* | Hoe organiseer ik het? |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tussendoelen schooljaar 20..-20..: geplande vaardigheidsgroei (GVG) periode 2 (2e half jaar)** | | | |
| Leergebied en toets | Huidige FN en NW | Geplande FN en NW *(****geef wel bandbreedte van VS aan****! tussen VS..-VS..)* | Evaluatie FN en NW  *(is de GVG behaald?)* |
| Technisch lezen: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |
| Begrijpend lezen | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |
| Spelling | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |
| Rekenen en wiskunde | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: | Datum:  FN:  NW: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tussendoelen schooljaar 20..-20..: inhoudelijke doelen en aanbod periode 2 (2e half jaar)** | | |
| Vak-/ ontwikkelingsgebied | Doelen  *(indien afwijkend van het groepsplan)* | Aanbod/planning/aanpak  *(indien afwijkend van het groepsplan; verwijs naar bron)* |
| Technisch lezen: |  |  |
| Begrijpend lezen |  |  |
| Spelling |  |  |
| Rekenen en wiskunde |  |  |
| Leergebied overstijgend |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Planning onderwijsaanbod schooljaar 20..-20.. periode 1 (2e half jaar)** | |
| Hoe ga ik het doen?  *(2 blokken van 10 weken; indien afwijkend van het groepsplan)* | Hoe organiseer ik het? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Afspraken** |  |
| Samenwerking met leerling en ouders: | *(Datum volgende leerlingbespreking, wijze van communicatie, etc.)* |
| Samenwerking met schoolondersteuningsteam: | *(Welke professional is betrokken, welke acties worden ondernomen (wie doet wat), etc.)* |
| Overig: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Extra ondersteuning** *(indien van toepassing)* | |
| Voor de leerling is ondersteuning vanuit het SWV noodzakelijk: | Ja / Nee |
| Overeengekomen op datum SOT-bespreking: |  |
| Aanwezig:  (naam+functie+organisatie) |  |
| Aanbevelingen: | |
| Aanvraag voor: *(maak een keuze)*   * Extra arrangement aanvullend op de basisondersteuning van de school:   + AO: Ambulante ondersteuning   + OO: Onderwijsondersteuning (OPP verplicht)   + SMA: Schoolmaatwerkarrangement[[1]](#footnote-1) * Toelaatbaarheidsverklaring[[2]](#footnote-2) (TLV) voor:   + SBO (OPP verplicht)   + SO 3 (OPP verplicht)   + SO 4 (OPP verplicht) | Toelichting: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Handtekeningen voor instemming met planningsdeel** | |
| Ouder / verzorger 1\* (naam) | Handtekening |
| Ouder / verzorger 2\* (naam) | Handtekening |

\* Indien beide ouders het wettelijk gezag hebben, dienen beide ouders te ondertekenen.

Evaluatiedeel

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Evaluatie** | |
| Datum: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Conclusie** *(ja/nee, omdat…)* | **Reflectie** *(wat betekent dit voor het handelen van de leerkracht/ouders/betrokkenen?)* |
| Is de geplande vaardigheidsgroei behaald?  *(per relevant vak-/ontwikkelingsgebied)* |  |  |
| Zijn de inhoudelijke doelen behaald?  *(per relevant vak-/ontwikkelingsgebied)* |  |  |
| Zijn de afspraken uit het plan gerealiseerd? |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Vervolgacties** | |
| Datum | Actie |
|  |  |
|  |  |

Handtekeningen

|  |  |
| --- | --- |
| **Besproken met ouders op:** *(datum)* |  |
| Ouder / verzorger 1 *(naam)* | Handtekening |
| Ouder / verzorger 2 *(naam)* | Handtekening |
| Leerling (*facultatief*) *(naam)* | Handtekening |
| Directeur basisschool *(naam)* | Handtekening |
| Intern begeleider *(naam)* | Handtekening |

**Bijlagen:**

* Logboekverslag
* ……………………………………………………………………
* …………………………………………………………………….

1. Aanvraag extra arrangement SMA: vul aanvraagformulier SMA in en voeg evt logboekverslag toe [↑](#footnote-ref-1)
2. Aanvraag TLV: voer HIA-gesprek en vul aanvullend trajectdocument in [↑](#footnote-ref-2)