|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | HIA TRAJECTDOCUMENT SWV PASSEND ONDERWIJS RiBA | VERSIE juni 2024 |

HIA TRAJECTDOCUMENT

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling | …….. |
| Geboortedatum | …….. |
| Adres | …….. |
| Groep | …….. |
| Groepsverloop | …….. |
| School & Locatie | …….. |
| Bestuur van school | …….. |
| Adres school | …….. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Naam ouder/verzorger 1\* | Naam ouder/verzorger 2\* |
| Naam | …….. | …….. |
| Adres | …….. | …….. |
| E-mail | …….. | …….. |
| Telefoonnummer | …….. | …….. |
| Hebben beide ouders gezag | [x]  ja[x]  nee (toelichting) …….. | …….. |

\* of wettelijk vertegenwoordiger(s) indien hier sprake van is.

|  |
| --- |
| aanwezigheid |
| Hia | datum | naam | functie |
| …….. | …….. | …….. | …….. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vervolg-hia (indien nodig) | datum | naam | functie |
|  | …….. | …….. | …….. |

welke vragen zijn er?\*

\*Maak desgewenst gebruik van de visualisatie in bijlage 1 (‘Drie Cirkels’)

|  |  |
| --- | --- |
| Kind | Waar wil het kind graag een oplossing voor hebben?”Er wordt vandaag over mij gesproken. Ik hoop dat deze vragen voor mij worden beantwoord. Ik hoop dat ik word geholpen met…’’ |
| …….. |
| Leerkracht(en)/school | Waar wil(len) de leerkracht(en) graag een oplossing voor hebben?Welke vragen heeft/hebben de leerkracht(en)? |
| …….. |
| Ouders | Waar willen de ouders graag een oplossing voor hebben?Welke vragen hebben de ouders? |
| …….. |

relevante achtergrondinformatie

|  |
| --- |
| Voorgeschiedenis, thuissituatie, ingezette zorg/onderwijsondersteuning, externe betrokkenen, informatie uit onderzoeksverslagen. |
|  |
| De volgende onderwijsondersteuning is op de huidige school ingezet. Kruis aan wat van toepassing is en geef een korte toelichting. |
| [x]  ambulante ondersteuning met het volgende resultaat: ……..[x]  passendonderwijsarrangement (poa) met het volgende resultaat: ……..[x]  pedagogische en/of didactische afstemming met het volgende resultaat: ……..[x]  …….. |

Overzicht

|  |  |
| --- | --- |
| Stimulerende en belemmerende factoren | Ondersteuningsbehoeften |
| Kindfactoren/Onderwijsfactoren/OmgevingsfactorenDenk aan: karakter, cognitie, taakaanpak, emotieregulatie, motoriek, lichamelijke kenmerken, leeromgeving, leeractiviteiten, groepssamenstelling, groepsgrootte, gezinssamenstelling, netwerk, vrije tijd, hobby’s | Kind/Onderwijs/OmgevingDenk aan: instructie, opdrachten, leeractiviteiten, leeromgeving, feedback, groepsgenoten, leerkracht, ouders. |
| + | - | …….. |
| …….. | …….. |

Inzicht

|  |
| --- |
| Samenvattend beeld |
| …….. |

uitzicht

|  |
| --- |
| Maak bij de overwegingen desgewenst gebruik van de visualisatie Beslisschema en Zolang, Zodra in de bijlagen.Kruis aan wat van toepassing is. |
| Ouders geven de voorkeur aan:[x]  Huidige school of andere reguliere school, want ……..[x]  Speciaal basisonderwijs (sbo), want ……..[x]  (So2), so3/so4, want ……..School geeft de voorkeur aan:[x]  Huidige school of andere reguliere school, want ……..[x]  Speciaal basisonderwijs (sbo), want ……... [x]  (So2), so3/so4, want ……..[x]  Andere optie, want ……..Swv geeft de voorkeur aan:[x]  Huidige school of andere reguliere school, want ……..[x]  Speciaal basisonderwijs (sbo), want ……... Einddatum tlv ……..[x]  (So2), so3/so4, want ……... Einddatum tlv ……..[x]  Andere optie, want …….. |
| Samenvattend betekent dit dat …….. |

afspraken

* Indien er gedacht wordt aan een andere onderwijssetting wordt hieronder beschreven hoe er invulling gegeven wordt aan de periode tot aan de plaatsing, zodat er sprake is van een ononderbroken ontwikkeling van de leerling. De meer gedetailleerde uitwerking hiervan is terug te vinden in Kindkans (bijv. in het OPP, het document ambulante ondersteuning, formulier overbruggingsperiode)
* Indien er gedacht wordt aan gespecialiseerd onderwijs vraagt school de toelaatbaarheidsverklaring aan in Kindkans. Aan het dossier worden een ondertekend OPP, een actueel trajectdocument en overige relevante documenten toegevoegd. Twee onafhankelijk deskundigen beoordelen het dossier en brengen hun advies uit over het voorgenomen besluit tot toekenning van een toelaatbaarheidsverklaring voor gespecialiseerd onderwijs.
* Wanneer ouders het niet eens zijn met het advies van een andere onderwijssetting, dan geven zij schriftelijk -binnen 3 weken- hun zienswijze welke als bijlage toegevoegd wordt bij het hia-trajectdocument. Wanneer ouders hier (onafhankelijke) ondersteuning bij nodig hebben wordt er afgestemd wie dat kan bieden.
* Zie het document checklist tlv-aanvraag op swv-riba.nl voor een compleet overzicht van de relevante documenten.

|  |
| --- |
| Hia (Zie ook bovenstaande aandachtspunten) |
| Datum: Kies of typ een datum |
| Wie | Wat |
| …….. | …….. |

|  |
| --- |
| Vervolg-hia (Zie ook bovenstaande aandachtspunten) |
| Datum: Kies of typ een datum |
| Wie | Wat |
| …….. | …….. |

NB Ouders zijn op de hoogte van de inhoud van het hia-trajectdocument. Mochten zij aanvullende opmerkingen hebben dan kan dit achteraf als bijlage toegevoegd worden.