

Opbouw hia-gesprek*

* Verkregen informatie kan ook met de visualisaties in de bijlagen van het hia-trajectdocument ingevuld worden.

Vragen

Welke puzzels liggen er?

- Waar wil het **kind** graag een oplossing voor hebben?
- Waar wil(len) de **leerkracht(en)** graag een oplossing voor hebben?
- Waar wil(len) **de ouder(s)** graag een oplossing voor hebben?

Relevante achtergrondinformatie

Voorgeschiedenis, thuissituatie, ingezette zorg/onderwijsondersteuning, relevante externe betrokkenen, informatie uit onderzoeksverslagen

Overzicht

- Stimulerend

Wat kan het kind goed? (krachten en talenten)

Wat doen de leerkrachten wat positief werkt voor het kind?

Wat doen de groepsgenoten wat positief werkt voor het kind?

Wat doen de ouders en wat is er in de thuissituatie en/of vrije tijd wat positief werkt voor het kind?

- Belemmerend

Wat gaat minder goed of verloopt moeizaam?

Wat doen de leerkrachten (onbewust) wat bij dit kind (misschien) niet zo goed werkt of in de weg zit?

Wat doen de groepsgenoten (onbewust) wat bij dit kind (misschien) niet zo goed werkt of in de weg zit?

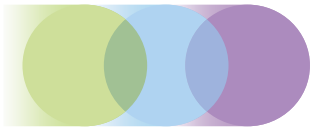
Wat doen de ouders (onbewust) en wat is er in de thuissituatie en/of vrije tijd wat bij dit kind (misschien) niet zo goed werkt of in de weg zit?

- Ondersteuningsbehoeften

Welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn leidend bij het samenvattend beeld?

Kind: Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften met hulpzinnen als: instructie, opdrachten, leeractiviteiten, leeromgeving, feedback, groepsgenoten, leerkracht, ouders...

Leerkracht: Ondersteuningsbehoeften met hulpzinnen als: kennis van, vaardigheden, materiaal voor, meer handen in de klas in de vorm van, begeleiding of ondersteuning bij/door...



Ouders: Ondersteuningsbehoeften gezin of ouders met hulpzinnen als: kennis van, vaardigheden, begeleiding of ondersteuning bij/door...

Inzicht

- Samenvattend beeld

Hoe begrijpen we de situatie nu? Hoe zou het kunnen gaan werken in de nabije toekomst? Wat zijn de meest kansrijke aangrijpingspunten om de onderwijs- en/of opvoedingssituatie positief te beïnvloeden?

Uitzicht

Beschrijving van de overwegingen bij het voorgestelde perspectief met daarbij een samenvatting van het gekozen perspectief.

Afspraken

Hier wordt vastgelegd wie welke concrete acties uitvoert.