



Ondersteuningsplan 2024-2028 In het kort

Elke 4 jaar stellen we een ondersteuningsplan op. Hierin leggen we onze ambities voor de komende periode vast. Wat willen we bereiken, waarom en hoe gaan we dat doen? Daarnaast blikken we terug op de vorige periode en geven we inzicht in onze financiën en ons kwaliteitsbeleid. In deze samenvatting lees je wie we zijn, waar we voor staan en welke ambities we hebben. Lees je mee?

Wij zijn RiBA

Wij zijn samenwerkingsverband RiBA. RiBA staat voor **Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard**. Alle reguliere en gespecialiseerde scholen in deze regio werken samen binnen ons samenwerkingsverband. Met elkaar maken we afspraken over hoe we kinderen de beste ondersteuning geven op basis van wat ze wél kunnen. Want ieder kind doet mee.



Samenwerkingsverband tussen alle reguliere en gespecialiseerde scholen in de regio Ridderkerk, Barendrecht en Albrandswaard.

Organisatie van het samenwerkingsverband: de directeur-bestuurder, de staf en de medewerkers.

Passend onderwijs

Dit is wat we doen

We zorgen ervoor dat het onderwijs in onze regio zo goed mogelijk aansluit bij wat een kind nodig heeft. Soms heeft een leerling meer nodig dan alleen basisondersteuning. Als samenwerkingsverband zorgen wij dan voor extra ondersteuning, op de eigen school. Dat doen we samen met de basisschool en het schoolbestuur en in overleg met de ouders.

Die extra ondersteuning bieden we in de vorm van 2 soorten arrangementen: **diensten** en **middelen**. We spreken van een dienst als onze RiBA-medewerkers hun expertise delen met de leerkracht en andere medewerkers op school, zodat zij het kind beter kunnen ondersteunen. En we spreken van middelen als wij een bedrag toekennen aan een schoolbestuur om zelf de extra ondersteuning in te richten. In beide gevallen is het doel dat kinderen op de eigen school kunnen blijven.

Als de extra ondersteuning op de eigen school niet voldoende is, onderzoeken we met elkaar of een andere reguliere school of een school voor speciaal (basisonderwijs wél passend onderwijs kan bieden. Zo zorgen we dat ieder kind meedoet.



1

Inclusiever onderwijs

Wat?

We gaan voor nóg inclusiever onderwijs. Dat betekent onderwijs waarin álle kinderen samen naar school gaan.

Waarom?

We vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk leerlingen in hun eigen buurt met elkaar naar school gaan.

Hoe?

Met passend onderwijs voor ieder kind. Hiervoor gaan het gespecialiseerd en het regulier onderwijs nog intensiever samenwerken. Bijvoorbeeld met onderwijsjeugdzorg-arrangementen, waarin we samen kijken wat een kind nodig heeft.

2

Nog beter samenwerken

Wat?

Regulier en gespecialiseerd onderwijs gaan nog intensiever samenwerken. In hun samenwerking betrekken ze ook de kinderopvang en jeugdhulpverlening.

Waarom?

Dit is nodig om inclusief onderwijs mogelijk te maken en het kind daarbij centraal te stellen.

Hoe?

We maken de samenwerking steviger en concreter. Dat betekent met elkaar werken aan onderwijszorgarrangementen, aan implementatie van een werkwijze en aan de ontwikkeling van een thuiszittersaanpak.

Dit zijn onze ambities

3

Een cyclisch kwaliteitsbeleid

Wat?

We monitoren de extra ondersteuning die scholen nodig hebben en het aantal leerlingen dat deelneemt aan het gespecialiseerd onderwijs. Met andere woorden: we kijken wat het kost en wat het oplevert.

Waarom?

Om zicht te houden op het dekkend netwerk. Met andere woorden: We willen bewaken dat ieder kind passend onderwijs vindt in de regio. En ontdekken waar we nog kunnen verbeteren.

Hoe?

De scholen krijgen financiële middelen vanuit ons samenwerkingsverband om leerlingen extra ondersteuning te bieden. Ze leggen verantwoording af over hoe ze die middelen inzetten en wat ze daarmee bereiken.

4

Expliciete rollen, taken en verantwoordelijkheden

Wat?

We maken de rollen, taken en verantwoordelijkheden van scholen, schoolbesturen en het samenwerkingsverband expliciet. En we kijken naar governance. Hiermee bedoelen we het hele onderwijsbestuur en hoe we als organisatie met elkaar omgaan.

Waarom?

Op die manier ontstaat er een veilige cultuur, waarin samenwerken eenvoudiger gaat en waarin we elkaar aanspreken en vragen durven stellen.

Hoe?

De rollen, taken en verantwoordelijkheden van alle betrokkenen hebben we uitgewerkt in het ondersteuningsplan. De acties die nodig zijn, werken we uit in een uitvoeringsplan.