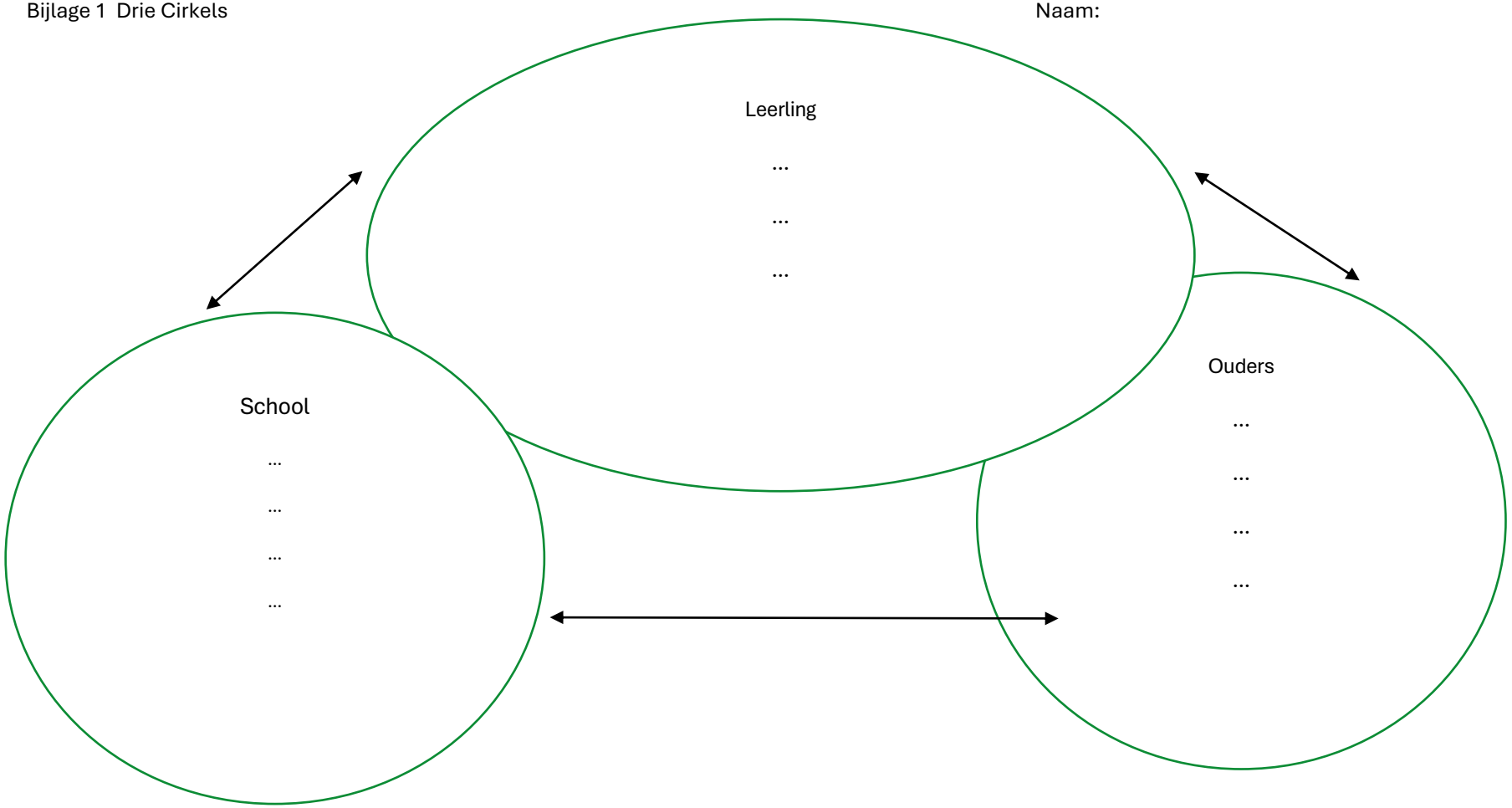
Bijlage 1 Drie Cirkels

Naam:



Gebaseerd op een visualisatie van samenwerkingsverband unita

Bijlage 2 Beslisschema

	Optie 1	Optie 2	Optie 3	Optie 4
Argumenten voor	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
Argumenten tegen	- - -	- - - -	- - - -	- - - -
Vragen	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
Conclusie				

Overzicht voor afweging handhaven of verwijzen

Handhaven huidige school ZOLANG

(voorbeeld argumenten, pas/vul aan)

KIND

- Gaat met plezier naar school en komt blij thuis (schoolplezier)
- Werkhouding is voldoende
- Gedrag is passend binnen de groep en aan te sturen door leerkrachten
- Heeft sociale aansluiting: hoort bij de groep, heeft vrienden, doet mee
- Leerontwikkeling is conform OPP, is op koers richting een passende uitstroom
- …



Verwijzen naar gespecialiseerd onderwijs of andere reguliere school overwegen ZODRA

(voorbeeld argumenten, pas/vul aan)

KIND

- Gaat niet meer met plezier naar school en komt boos/verdrietig thuis; welbevinden is in geding
- Werkhouding is onvoldoende en belemmert de leerontwikkeling
- Gedrag past niet binnen de groep en begrenzen lukt niet meer; veiligheid van kind of groep is in geding; gedrag kind belemmert lesgeven van leerkracht
- Heeft geen sociale aansluiting: kind is geïsoleerd, heeft geen vrienden
- Leerontwikkeling is niet conform OPP, onder de koers richting passende uitstroom, zakt af, uitstroom komt in gevaar
- …

Gebaseerd op een visualisatie van samenwerkingsverband unita

SCHOOL

- De onderwijsbehoeften van leerling vallen binnen de basisondersteuning (zorgniveau 2 en 3) van school.
- School geeft aan een passende onderwijsplek te kunnen bieden, al dan niet met extra ondersteuning of arrangement.
- ...



SCHOOL

- De onderwijsbehoeften van leerling zijn zodanig specifiek en/of veel dat ze buiten de basisondersteuning (zorgniveau 2 en 3) van de school vallen.
- School geeft aan geen passende onderwijsplek te kunnen bieden, ook niet met extra ondersteuning of arrangement.
- Er is geen andere reguliere school die deze leerling passend onderwijs kan bieden.
- SBO/SO heeft meerwaarde, zowel voor gedrag als voor leren.
- ...

SCHOOL EN OUDERS

- School en ouders hebben vertrouwen in elkaar.
- School en ouders werken goed samen.
- ...



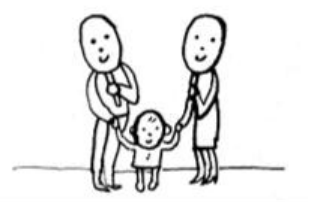
SCHOOL EN OUDERS

- School en ouders hebben geen vertrouwen meer in elkaar.
- Er is een -niet meer te herstellen- conflict tussen school en ouders.
- ...

Gebaseerd op een visualisatie van samenwerkingsverband unita

OUDERS

- Het lukt ouders het onderwijs aan hun kind op deze school te ondersteunen.
- Ouders staan achter school, ze hebben voorkeur voor handhaven.
- …



Bron: Samenwerkingsverband Unita

OUDERS

- Ouders kunnen niet meer achter het beleid van school staan en kunnen daardoor het onderwijs aan hun kind op school niet meer ondersteunen.
- Ouders hebben voorkeur voor SBO of SO (geef aan welke indien bekend).
- …

Gebaseerd op een visualisatie van samenwerkingsverband unita